

**СИЛЛАБУС**  
**2025-2026 оқу жылының көктемгі семестрі**  
**8D02204 «Исламтану» білім беру бағдарламасы**

| Пәннің ID және атауы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)                                                                                                        | Кредиттер саны       |                              |                     | Кредит-тердің жалпы саны                                                                                                                                       | Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ) |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             | Дәрістер (Д)         | Семинар сабақтар (СС)        | Зерт. сабақтар (ЗС) |                                                                                                                                                                |                                                                |  |
| 105644 – Мұсылмандық құқық және шариғат мақсаттары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                                                                                                           | 1.7                  | 3.30                         | 0                   | 5                                                                                                                                                              | 5                                                              |  |
| ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                      |                              |                     |                                                                                                                                                                |                                                                |  |
| Оқыту түрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Циклы, компоненті                                                                                                                           | Дәріс түрлері        | Семинар сабақтарының түрлері |                     | Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы                                                                                                                      |                                                                |  |
| Оффлайн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Б, жоғары оқу орны компоненті                                                                                                               | Ақпараттық-теориялық | Жазбаша-ауызша               |                     | Дәстүрлі жазбаша                                                                                                                                               |                                                                |  |
| Дәріскер (лер)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бағашаров Құдайберді Сабыржанұлы                                                                                                            |                      |                              |                     |                                                                                                                                                                |                                                                |  |
| e-mail:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kudaiberdi1981@gmail.com                                                                                                                    |                      |                              |                     |                                                                                                                                                                |                                                                |  |
| Телефоны:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 87783575714                                                                                                                                 |                      |                              |                     |                                                                                                                                                                |                                                                |  |
| Ассистент (тер)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                                                                                                                           |                      |                              |                     |                                                                                                                                                                |                                                                |  |
| e-mail:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                                                                                                                           |                      |                              |                     |                                                                                                                                                                |                                                                |  |
| Телефоны:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                                                                                                                                           |                      |                              |                     |                                                                                                                                                                |                                                                |  |
| ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                      |                              |                     |                                                                                                                                                                |                                                                |  |
| Пәннің мақсаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*                                                                                                          |                      |                              |                     | ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)                                                                                                                              |                                                                |  |
| Бұл пән ислам құқық жүйесінің негіздерін, оның тарихи қалыптасуын, мазхабтар арасындағы айырмашылықтарды және шариғаттың түпкі мақсаттарын (мақасид аш-шариа) терең талдауға бағытталған. Студенттер Құран мен Сүннетке негізделген құқықтық нормаларды, фикһ ғылымының даму кезеңдерін, сондай-ақ ислам құқығының қазіргі заманғы мәселелерге қатысын зерттейді. Пән шариғаттың адам өмірін қорғау, әділеттілік орнату, қоғамның игілігін көздеу секілді негізгі мақсаттарын түсіндіру арқылы ислам құқығының рухани және әлеуметтік маңызын ашады. | 1. Мұсылмандық құқық және шариғат мақсаттары пәнін, ерекшеліктерін, негізгі бағыттарын, әдістерін, ғылыми саладағы орнын сипаттау           |                      |                              |                     | 1.1 Пәннің категориалдық аппарат негізін түсініп, игеруге қабілетті                                                                                            |                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                      |                              |                     | 1.2 Мұсылмандық құқық және шариғат негіздері мәселелері бойынша теориялар мен концепцияларды мән мәтіндейді                                                    |                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                      |                              |                     | 1.3 Ислам әлеміндегі мәселелерді талауға байланысты қағидаларды, категорияларды, бағыттарды анықтайды.                                                         |                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2. Мұсылмандық құқық бағыттарындағы шариғат мақсаттарына байланысты мәселелерді талдау                                                      |                      |                              |                     | 2.1 Мұсылмандық құқық бағыттарындағы заманауи мәселелерді салыстырады, негіздерін сыни талдайды                                                                |                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                      |                              |                     | 2.2 Мұсылмандық құқық негізгі аспектілеріндегі мәселелерді тарихи, типологиялық дәрежеде жүйелейді.                                                            |                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                      |                              |                     | 2.3 Мұсылмандық құқық мәселелердің сипатын бағалайды.                                                                                                          |                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3. Мұсылмандық құқық және шариғат мақсаттарындағы фундаменталды және қолданбалы зерттеулердің дамуы және интеграциясының үрдістерін меңгеру |                      |                              |                     | 3.1 Мұсылмандық құқық және шариғат мақсаттары саласында фундаменталды және қолданбалы ғылыми зерттеулердің методологиясын, әдістерін, технологиясын меңгереді. |                                                                |  |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3.2 Мұсылмандық құқық саласында фундаменталды және қолданбалы ғылыми зерттеулердің методологиясын, әдістерін, технологиясы, ұйымдастыру және жүргізу принциптерін біледі        |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3.3 мұсылмандық құқықтың заманауи мәселелерін зерттеуге байланысты ерекше әдістерді және әдіснаманы, аналитикалық жүйелерді қолданады                                           |
|                 | 4. Мұсылмандық құқық және шариғат мақсаттары зерттеудегі теориялық және қолданбалы бағыттардағы мәселелерді модельдеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4.1 мұсылмандық құқық және шариғат мақсаттарына байланысты зерттеулерді жоспарлайды, жасайды және іске асырады.                                                                 |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4.2 мұсылмандық құқықтың және шариғат мақсаттарының теориялық, аналитикалық модельдеу саласындағы зерттеулердің толық циклын қамтитын эксперименттік ғылыми қызметті меңгереді. |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4.3 қазіргі мұсылмандық құқықтағы және шариғат мақсаттарындағы алдыңғы қатарлы теориялық білімді қолдану арқылы инновациялық шешімдерді сыни зерттеуден өткізеді.               |
|                 | 5. Мұсылмандық құқықтың және мақсаттарының заманауи мәселелерін сараптау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5.1 Заманауи мұсылмандық құқық мәселелерінің мәнін және ерекшеліктерін талдайды                                                                                                 |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5.2 Заманауи мұсылмандық құқық және шариғат мақсаттарының мәселелерін түсіндіріп береді                                                                                         |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5.3 Заманауи мұсылмандық құқық мәселелерін талдаудың негізінде Қазақстандағы діни ахуалды бағалайды                                                                             |
| Пререквизиттер  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |
| Постреквизиттер |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |
| Оқу ресурстары  | <p>Әдебиет:<br/>Негізгі:</p> <p style="text-align: center;"><b>ЛИТЕРАТУРА:</b></p> <p>Негізгі:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Құрбанұлы Сансызбай. Шариғат мақсаттары. – Алматы: 2018.</li> <li>2. Азаматов, Р. И. Теория целей шариата и её связь с источниками исламского права: учебное пособие / Азаматов Р. И. [Текст]. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2020. – 124 с.</li> <li>3. Имаммади Т. Ислам құқығына кіріспе. – Алматы: Нұр-Мұбарак баспасы, 2021. – 240 б.</li> <li>4. Ислам құқығы негіздері. Әділбаев А., Әділбаева Ш., Оқан С. Ислам құқығы негіздері. – Алматы: Муфтият баспасы, 2024. – 496 б.</li> <li>5. С. Шоқанов., А. Рахимов. Усул әл-фиqh (Ислам құқықтарының негіздері). – Алматы: 2021. 148 б.</li> </ol> <p>Қосымша:</p> |                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Джассер Ауда. Макасид аш-шариа как философия исламского права. Системный подход. – Баку: Общественное Объединение «Идрак», 2018. – 246с.</li> <li>2. Сюкияйнен Л.Р. Основы теории исламского права: учеб. пособие. — СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. — 163 с.</li> <li>3. Абу Захра, Мухаммад. Малик: хаятуху ва асруху – арауху фикхыййа / Мухаммад Абу Захра, (на ар. яз.). – Каир: Дар аль-фикр аль-араби, 1371/1952. – 500 с.</li> <li>4. Али Хасабаллах. Усуль ат-ташриг аль-ислями / Али Хасабаллах, (на ар. яз.). – Каир: Дар аль-фикр аль-араби, 1997. – 380 с.</li> <li>5. аль-Анбаки, Маджид Хумайд. Асар аль-маслаха фи ташриг аль-ахкам байна аннизамайн аль-ислями ва аль-ингилизи / Маджид Анбаки, (на ар. яз.). – Багдад: [б.и.], 1971. – 366.</li> </ol> <p><b>Интернет ресурстар</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://filosofedu.ru">filosofedu.ru</a></li> <li>2. <a href="https://studme.org/59969/religiovedenie/filosofiya_religi">https://studme.org/59969/religiovedenie/filosofiya_religi</a></li> <li>3. <a href="https://ido.tsu.ru/other_res/hischool/filreleggi/">https://ido.tsu.ru/other_res/hischool/filreleggi/</a></li> <li>4. <a href="http://elibrary.kaznu.kz/ru">http://elibrary.kaznu.kz/ru</a></li> </ol> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пәннің академиялық саясаты</b>                                      | <p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың <u>Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен</u> айқындалады.</p> <p>Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p><b>Ғылым мен білімнің интеграциясы.</b> Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.</p> <p><b>Сабаққа қатысуы.</b> Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p> <p><b>Академиялық адалдық.</b> Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.</p> <p><b>Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.</b> Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.</p> <p>Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail 87071184461 / <a href="mailto:rus_tk007@mail.ru">rus_tk007@mail.ru</a> немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы кеңестік көмек ала алады.</p> <p><b>МООС интеграциясы (massive openonline course).</b> МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.</p> <p><b>Назар салыңыз!</b> Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p> |
| <b>БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі | Бағалау әдістері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Баға | Баллдардың сандық баламасы | % мәндегі баллдар | Дәстүрлі жүйедегі баға | Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.<br><b>Формативті бағалау</b> – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.<br><b>Жиынтық бағалау</b> – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. |                          |
|------|----------------------------|-------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| A    | 4,0                        | 95-100            | Өте жақсы              | <b>Формативті және жиынтық бағалау</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>% мәндегі баллдар</b> |
| A-   | 3,67                       | 90-94             |                        | Дәрістердегі белсенділік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                        |
| B+   | 3,33                       | 85-89             | Жақсы                  | Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30                       |
| B    | 3,0                        | 80-84             |                        | Өзіндік жұмысы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15                       |
| B-   | 2,67                       | 75-79             |                        | Жобалық және шығармашылық қызметі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10                       |
| C+   | 2,33                       | 70-74             |                        | Қорытынды бақылау (емтихан)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 40                       |
| C    | 2,0                        | 65-69             |                        | ЖИЫНТЫҒЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100                      |
| C-   | 1,67                       | 60-64             | Қанағаттанарлық        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| D+   | 1,33                       | 55-59             | Қанағаттанарлықсыз     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| D    | 1,0                        | 50-54             |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |

**Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.**

| Аптасы                                                      | Тақырып атауы                                                                                                                                                                                             | Сағат саны | Макс. балл |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| <b>МОДУЛЬ 1 Ислам құқығы пәні және зерттеу мазмұны</b>      |                                                                                                                                                                                                           |            |            |
| 1                                                           | <b>Д 1.</b> Ислам құқығы көне құқық жүйелерінің жалғасы ретінде                                                                                                                                           | 2          |            |
|                                                             | <b>СС 1.</b> Исламда адам құқықтарына қатысты мәселелер. Жеке құқықтары және т.б.                                                                                                                         | 2          | 8          |
| 2                                                           | <b>Д 2</b> Ислам құқығының жалпы ерекшеліктері және Имам әш-Шатибидің жүйесі бойынша шарият мақсаттары.                                                                                                   | 2          |            |
|                                                             | <b>СС 2.</b> Исламда адам құқықтарына қатысты мәселелер. Дін және сенім бостандығы. Әхлі кітап иелерімен байланыс.                                                                                        | 2          | 8          |
|                                                             | <b>ОДӨЖ 1. ДӨЗ 1.</b> орындау бойынша кеңестер.                                                                                                                                                           |            |            |
| 3                                                           | <b>Д 3.</b> Ислам құқығы, фикһ термині. Фикһ ілімінің мақсаты мен маңызы. «Legal Development and Judicial Organization in the Period of Prophet» мақаласын талқылау. Жахилия кезіндегі құқықтар мәселесі. | 2          |            |
|                                                             | <b>СС 3.</b> Исламда отбасы құқығының мәселелері. Ата-ана құқықтары. Қамқорлық институты                                                                                                                  | 2          | 8          |
| 4                                                           | <b>Д 4.</b> Ислам құқығы, фикһ тақырыптары және мазмұны. Қосымша Fikih, dīnin ve şeriatin nesi olur? Din, şeriat, islam ve fikih kavramlari üzerine bir değerlendirme мақаласын талдау.                   | 2          |            |
|                                                             | <b>СС 4.</b> Ар-намыс пен қадір-қасиетті қорғау                                                                                                                                                           | 2          | 8          |
| 5                                                           | <b>Д 5.</b> Ислам құқығы аясында фикһ пен фикһ әдістемесі қатынасы.                                                                                                                                       | 2          |            |
|                                                             | <b>СС 5.</b> Исламда меншік құқығы.                                                                                                                                                                       | 2          | 8          |
|                                                             | <b>ДӨЗ 1.</b> «Ислам құқығының жалпы ерекшеліктері», «Исламда адам құқықтары», «Көне құқықтық жүйелер» тақырыптарына презентация қорғау, вордта өткізу.                                                   | 2          | 18         |
| <b>МОДУЛЬ 2 Ислам құқығы қарастыратын негізгі мәселелер</b> |                                                                                                                                                                                                           |            |            |
| 6                                                           | <b>Д 6.</b> Ислам құқығы аясында фикһ ілімінің басқа ілімдермен байланысы. Жаңа зерттеулерді қарастыру.                                                                                                   | 2          |            |
|                                                             | <b>СС 6.</b> Исламда әлеуметтік әділеттілік.                                                                                                                                                              | 2          | 8          |
|                                                             | <b>ОДӨЖ 2. ДӨЗ 2.</b> орындау бойынша кеңестер                                                                                                                                                            |            |            |
| 7                                                           | <b>Д 7.</b> Ислам құқығы аясында фикһ ілімінің негізгі принциптері. Қосымша ғылыми мақалаларды талқылау.                                                                                                  | 2          |            |
|                                                             | <b>СС 7.</b> Мұра құқығы. Мұрагерлердің үлестері. Өсиет жасау ережелері. Мұра бөлісу принциптері.                                                                                                         | 2          | 8          |
|                                                             | <b>ДӨЗ 2.</b> Тандалған тақырыптардың біріне презентация дайындаңыз: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Исламда отбасы құқығы.</b></li> <li><b>Исламда меншік құқығы.</b></li> </ul>               | 2          | 18         |
| 8                                                           | <b>Д 8.</b> Фикһтың бастапқы кезеңі және Ижтихад теориясы. Қосымша ғылыми мақалаларды талқылау.                                                                                                           | 2          |            |
|                                                             | <b>СС 8.</b> Мүлік құқығы. Жалға беру құқықтары. Кепілдік институты.                                                                                                                                      | 2          | 8          |
|                                                             | <b>ОДӨЖ 3. ДӨЗ 3.</b> орындау бойынша кеңестер                                                                                                                                                            |            |            |

|                                                                                |                                                                                                                                                            |   |            |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| <b>Аралық бақылау 1</b>                                                        |                                                                                                                                                            |   | <b>100</b> |
| 9                                                                              | Д 9. Мәзһабтардың қалыптасу кезеңдері. Қосымша ғылыми мақалаларды талқылау.                                                                                | 2 |            |
|                                                                                | СС 9. Қылмыстық құқық. Қисас жүйесі. Дият (қан дауы) институты. Тазир (тәртіптік) жазалар                                                                  | 2 | 8          |
|                                                                                | ДӨЗ 3. Тандаған тақырыптардың біріне презентация дайындаңыз:<br>• Исламда қылмыстық құқық.<br>• Исламда мүлктік құқықтар.                                  | 2 | 14.7       |
| 10                                                                             | Д 10. Фикһ ілімінде мәзһабтардан кейінгі дамушылық. Қосымша ғылыми зерттеулерді қарастыру.                                                                 | 2 |            |
|                                                                                | СС 10. Сот ісін жүргізу құқығы. Дәлелдемелер жүйесі. Куәгерлер мен олардың жауапкершілігі.                                                                 | 2 | 8          |
|                                                                                | ОДӨЖ 4. ДӨЗ 4 орындау бойынша кеңестер                                                                                                                     |   |            |
| <b>МОДУЛЬ 3 Шариғат мақсаттарының мұсылмандық құқық негіздерімен байланысы</b> |                                                                                                                                                            |   |            |
| 11                                                                             | Д 11. Әхлият теориясы. The relationship between maqasid al-shari'ah and fiqh methodology мақаласын талқылау.                                               | 2 |            |
|                                                                                | СС 11. Исламда саяси құқық. Қоғамдық басқару қағидалары (әділдік, шұра). Соғыс пен бейбітшілік құқығы (жихад, келісімшарттар, тұтқындардың құқықтары)      | 2 | 8          |
| 12                                                                             | Д 12. Ислам құқығында үкімдер және оның мәні.                                                                                                              | 2 |            |
|                                                                                | СС 12. Экономикалық құқық. Зекет жүйесі. Исламдық банкинг. Рiba (өсім) тыйымы.                                                                             | 2 | 8          |
|                                                                                | ДӨЗ 4. «Исламда сот жүргізу құқығы», «Исламда саяси құқық», «Исламда экономикалық құқық» тақырыптарына презентация жасау, вордта өткізу.                   | 2 | 14.7       |
| 13                                                                             | Д 13. Ислам фикһында азимат және рұхсат мәселесі.                                                                                                          | 2 |            |
|                                                                                | СС 13. Міндеттемелер құқығы. Шарт жасау принциптері. Қарыз, несие қатынастары. Зиян өтеу мәселелері. Кепілгерлік институты. Ғылыми зерттеулерді қарастыру. | 2 | 8          |
| 14                                                                             | Д 14. Ислам құқығының қайнар көздері шариғат дәлелдері. Фикһи үкімдердің дәлелдері (асли, фарғи). Қосымша ғылыми зерттеулерді қарастыру.                   | 2 |            |
|                                                                                | СС 14. Ислам шариғатының дала заңдарына әсері. (Жеті жарғы. Қасқа жол. Ескі жол).                                                                          | 2 | 8          |
| 15                                                                             | Д 15. Қазақстан мемлекетінің зайырлы жүйесіндегі исламның орны. Ғылыми зерттеулерді қарастыру.                                                             | 2 |            |
|                                                                                | СС 15. Джувайни, әл-Ғазали, Иззиддин Ибн Абдисалләм, Карафи және Шатыби түсінігіндегі «Шариғат мақсаттары»                                                 | 2 | 8          |
|                                                                                | ОДӨЖ 5. ДӨЗ 5 «Джувайни, әл-Ғазали, Иззиддин Ибн Абдисалләм, Карафи және Шатыби түсінігіндегі «Шариғат мақсаттары» презентация жасау және вордта өткізу.   |   | 14.7       |
| <b>Аралық бақылау 2</b>                                                        |                                                                                                                                                            |   | <b>100</b> |
| <b>Қорытынды бақылау (емтихан)</b>                                             |                                                                                                                                                            |   | <b>100</b> |
| <b>Пән үшін жиынтығы</b>                                                       |                                                                                                                                                            |   | <b>100</b> |

Декан \_\_\_\_\_ Б.Б. Мейрбаев

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ А.Д. Құрманалиева

Оқу және білім беру сапасы бойынша  
Академиялық комитетінің төрағасы \_\_\_\_\_ А.Б. Альчимбаева

Дәріскер \_\_\_\_\_ Қ.С. Бағашаров

**ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ**  
**ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

**ДӨЗ 1. Көне өркениеттердегі мемлекеттік құрылым және діннің орны презентация қорғау (АБ 100%-ның 25%)**

| Критерий               | «Өте жақсы»<br>20-25 %                                                                                                                                                                                                                                                         | «Жақсы»<br>15-20%                                                                                                                                                                                    | «Қанағаттанарлық»<br>10-15%                                                                                                | «Қанағаттанарлықсыз»<br>0-10%                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мазмұндық тереңдік     | Тақырыптарды (Ислам құқығы, адам құқықтары, көне құқықтық жүйелер) толық және жан-жақты ашады. Негізгі ұғымдарды, қағидаларды және олардың өзара байланысын терең талдайды. Мысалы, шариғаттың қайнар көздері мен мақсаттарын, көне жүйелердің ерекшеліктерін толық көрсетеді. | Тақырыптардың негізгі идеяларын қамтиды, бірақ талдауы тереңдікке жете бермейді. Кейбір маңызды аспектілері (мысалы, исламдағы әйел құқығы, рим құқығының ерекшеліктері) толық ашылмай қалуы мүмкін. | Тақырыптар туралы жалпы ақпарат береді, бірақ мазмұны үстіртін. Негізгі ұғымдарды түсіндіруде қиындықтар туындайды.        | Тақырыптар бойынша ешқандай білім көрсетпейді немесе қате ақпарат береді.                            |
| Дәлелдік және мысалдар | Әр тақырып бойынша нақты тарихи деректермен, құқықтық нормалармен және мысалдармен (мысалы, Хаммурапи кодексі, рим құқығының бөлімдері, исламдағы кепілдіктер) дәлелдейді. Мысалдардың тақырыппен байланысы айқын.                                                             | Мысалдар қолданады, бірақ олар аз немесе тақырыптың мәнін толық ашпайды. Кейбір мысалдардың дереккөзі белгісіз.                                                                                      | Мысалдарды сирек қолданады немесе олар тақырыпқа сәйкес келмейді. Дәлелдік базасы әлсіз.                                   | Теорияларды дәлелдеу үшін мысалдар келтіре алмайды.                                                  |
| Құрылым және логика    | Презентацияның құрылымы анық, логикалық және жүйелі. Кіріспе, негізгі бөлімдер мен қорытынды бірізділікпен және өзара байланыспен құрылған. Қорытынды ойлар нақты тұжырымдалған.                                                                                               | Презентацияның құрылымы бар, бірақ ойлардың реттілігі кейде бұзылған. Кейбір бөлімдер арасындағы байланыс әлсіз.                                                                                     | Презентацияның құрылымы әлсіз. Негізгі ойлар ретсіз баяндалған, бұл түсінуді қиындатады. Қорытындысы жоқ немесе анық емес. | Презентацияның логикалық құрылымы мүлдем жоқ.                                                        |
| Баяндау және дизайн    | Презентация мәтіні қысқа, нақты және түсінікті. Слайдтардың дизайны көрнекі және кәсіби деңгейде. Мәтін мен визуалды материалдар                                                                                                                                               | Презентация мәтіні түсінікті, бірақ кейде тым ұзақ. Дизайн қарапайым, бірақ қатесіз. Кейбір визуалды материалдар презентацияны толықтыра алмайды.                                                    | Мәтін толықтай оқылады немесе ұзақ болып келеді. Дизайн нашар немесе тақырыпқа сәйкес келмейді.                            | Презентация нашар безендірілген, мәтінде көп қате бар. Ауызша баяндау мәтінді қайталаумен шектелген. |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                           |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                    | (кестелер, суреттер, диаграммалар) теңгерімді.                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                           |
| Мазмұндық тереңдік | Тақырыптарды (Ислам құқығы, адам құқықтары, көне құқықтық жүйелер) толық және жан-жақты ашады. Негізгі ұғымдарды, қағидаларды және олардың өзара байланысын терең талдайды. Мысалы, шарияттың қайнар көздері мен мақсаттарын, көне жүйелердің ерекшеліктерін толық көрсетеді. | Тақырыптардың негізгі идеяларын қамтиды, бірақ талдауы тереңдікке жете бермейді. Кейбір маңызды аспектілері (мысалы, исламдағы әйел құқығы, рим құқығының ерекшеліктері) толық ашылмай қалуы мүмкін. | Тақырыптар туралы жалпы ақпарат береді, бірақ мазмұны үстіртін. Негізгі ұғымдарды түсіндіруде қиындықтар туындайды. | Тақырыптар бойынша ешқандай білім көрсетпейді немесе қате ақпарат береді. |

**ДӨЗ 2. Таңдалған тақырыптардың біріне презентация дайындаңыз: Исламда отбасы құқығы. Исламда меншік құқығы. (АБ 100%-ның 25%)**

| Критерий               | «Өте жақсы»<br>20-25 %                                                                                                                                                                              | «Жақсы»<br>15-20%                                                                                                                                              | «Қанағаттанарлық»<br>10-15%                                                                                                | «Қанағаттанарлықсыз»<br>0-10%                                                                    |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мазмұндық тереңдік     | Тақырыпты толық ашады. Исламдағы отбасы немесе меншік құқығының негізгі қағидалары мен қайнар көздерін (Құран, Сүннет, Ижма, Қияс) терең талдайды. Қазіргі заман талаптарымен байланысын көрсетеді. | Тақырыптың негізгі идеяларын қамтиды. Бірақ кейбір аспектілері (мысалы, отбасы құқығындағы мирас, немесе меншік құқығындағы уақыф) толық ашылмай қалуы мүмкін. | Тақырып бойынша жалпы ақпарат береді. Мазмұны үстіртін. Негізгі ұғымдарды түсіндіруде қиындықтар туындауы мүмкін.          | Тақырып бойынша ешқандай білім көрсетпейді немесе қате ақпарат береді.                           |
| Дәлелдік және мысалдар | Деректермен және мысалдармен дәйектейді. Әрбір қағиданы Құран аяттарына, хадистерге немесе тарихи прецеденттерге сүйене отырып дәлелдейді. Мысалдардың тақырыппен байланысы айқын.                  | Мысалдар қолданады, бірақ олар аз немесе тақырыптың мәнін толық ашпайды. Кейбір мысалдардың дереккөзі нақты көрсетілмеген.                                     | Мысалдарды сирек қолданады немесе олар тақырыпқа сәйкес келмейді. Дәлелдік базасы әлсіз.                                   | Теорияларды дәлелдеу үшін мысалдар келтіре алмайды.                                              |
| Құрылым және логика    | Презентацияның құрылымы анық, логикалық және жүйелі. Кіріспе, негізгі бөлімдер мен қорытынды бірізділікпен және өзара байланыспен құрылған.                                                         | Презентацияның құрылымы бар, бірақ ойлардың реттілігі кейде бұзылған. Кейбір бөлімдер арасындағы байланыс әлсіз.                                               | Презентацияның құрылымы әлсіз. Негізгі ойлар ретсіз баяндалған, бұл түсінуді қиындатады. Қорытындысы жоқ немесе анық емес. | Презентацияның логикалық құрылымы мүлдем жоқ.                                                    |
| Баяндау және дизайн    | Көрнекі және кәсіби деңгейде дайындалған. Презентация мәтіні қысқа, нақты және түсінікті. Слайдтардағы мәтін мен визуалды                                                                           | Мәтін түсінікті, бірақ кейде ұзақ болып келуі мүмкін. Дизайн қарапайым, бірақ                                                                                  | Мәтін толықтай оқылады. Дизайн нашар немесе тақырыпқа сәйкес келмейді.                                                     | Презентация нашар безендірілген, мәтінде қате көп. Ауызша баяндау мәтінді қайталаумен шектелген. |

|  |                                              |                                                    |  |  |
|--|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|--|
|  | материалдар (схемалар, кестелер) теңгерімді. | қатесіз. Визуалды материалдар тиімсіз қолданылған. |  |  |
|--|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|--|

**ДӨЗ 3. Таңдаған тақырыптардың біріне презентация дайындаңыз: Исламда қылмыстық құқық. Исламда мүліктік құқықтар. (АБ 100%-ның 25%)**

| Критерий               | «Өте жақсы»<br>20-25 %                                                                                                                                                                                                       | «Жақсы»<br>15-20%                                                                                                                                                    | «Қанағаттанарлық»<br>10-15%                                                                                                | «Қанағаттанарлықсыз»<br>0-10%                                                                    |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мазмұндық тереңдік     | Тақырыпты толық ашады. Исламдағы қылмыстық құқықтың (хууд, кисас, тазир) немесе мүліктік құқықтардың негізгі қағидалары мен қайнар көздерін (Құран, Сүннет) терең талдайды. Қазіргі заман талаптарымен байланысын көрсетеді. | Тақырыптың негізгі идеяларын қамтиды. Бірақ кейбір аспектілері (мысалы, хууд пен кисастың айырмашылығы, немесе мүліктік құқықтағы уақыф) толық ашылмай қалуы мүмкін. | Тақырып бойынша жалпы ақпарат береді. Мазмұны үстіртін. Негізгі ұғымдарды түсіндіруде қиындықтар туындауы мүмкін.          | Тақырып бойынша ешқандай білім көрсетпейді немесе қате ақпарат береді.                           |
| Дәлелдік және мысалдар | Деректермен және мысалдармен дәйектейді. Әрбір қағиданы Құран аяттарына, хадистерге немесе тарихи прецеденттерге сүйене отырып дәлелдейді. Мысалдардың тақырыппен байланысы айқын.                                           | Мысалдар қолданады, бірақ олар аз немесе тақырыптың мәнін толық ашпайды. Кейбір мысалдардың дереккөзі нақты көрсетілмеген.                                           | Мысалдарды сирек қолданады немесе олар тақырыпқа сәйкес келмейді. Дәлелдік базасы әлсіз.                                   | Теорияларды дәлелдеу үшін мысалдар келтіре алмайды.                                              |
| Құрылым және логика    | Презентацияның құрылымы анық, логикалық және жүйелі. Кіріспе, негізгі бөлімдер мен қорытынды бірізділікпен және өзара байланыспен құрылған.                                                                                  | Презентацияның құрылымы бар, бірақ ойлардың реттілігі кейде бұзылған. Кейбір бөлімдер арасындағы байланыс әлсіз.                                                     | Презентацияның құрылымы әлсіз. Негізгі ойлар ретсіз баяндалған, бұл түсінуді қиындатады. Қорытындысы жоқ немесе анық емес. | Презентацияның логикалық құрылымы мүлдем жоқ.                                                    |
| Баяндау және дизайн    | Көрнекі және кәсіби деңгейде дайындалған. Презентация мәтіні қысқа, нақты және түсінікті. Слайдтардағы мәтін мен визуалды материалдар (схемалар, кестелер) теңгерімді.                                                       | Мәтін түсінікті, бірақ кейде ұзақ болып келуі мүмкін. Дизайн қарапайым, бірақ қатесіз. Визуалды материалдар тиімсіз қолданылған.                                     | Мәтін толықтай оқылады. Дизайн нашар немесе тақырыпқа сәйкес келмейді.                                                     | Презентация нашар безендірілген, мәтінде қате көп. Ауызша баяндау мәтінді қайталаумен шектелген. |
| Мазмұндық тереңдік     | Тақырыпты толық ашады. Исламдағы қылмыстық құқықтың (хууд, кисас, тазир) немесе мүліктік құқықтардың негізгі қағидалары мен қайнар көздерін (Құран, Сүннет) терең талдайды.                                                  | Тақырыптың негізгі идеяларын қамтиды. Бірақ кейбір аспектілері (мысалы, хууд пен кисастың айырмашылығы, немесе мүліктік құқықтағы уақыф) толық ашылмай қалуы мүмкін. | Тақырып бойынша жалпы ақпарат береді. Мазмұны үстіртін. Негізгі ұғымдарды түсіндіруде қиындықтар туындауы мүмкін.          | Тақырып бойынша ешқандай білім көрсетпейді немесе қате ақпарат береді.                           |

|  |                                                  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------|--|--|--|
|  | Қазіргі заман талаптарымен байланысын көрсетеді. |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------|--|--|--|

**ДӨЗ 4. «Исламда сот жүргізу құқығы», «Исламда саяси құқық», «Исламда экономикалық құқық» тақырыптарына презентация жасау, вордта өткізу. (АБ 100%-ның 30%)**

| Критерий               | «Өте жақсы»<br>20-25 %                                                                                                                                                                                                                               | «Жақсы»<br>15-20%                                                                                                                         | «Қанағаттанарлық»<br>10-15%                                                                                                | «Қанағаттанарлықсыз»<br>0-10%                                                                    |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мазмұндық тереңдік     | Тақырыптарды толық және жан-жақты ашады. Исламдағы сот жүргізу құқығының (қазылық, куәгерлік), саяси (халифат, шура) және экономикалық (салықтар, зекет, риба) қағидалары мен қайнар көздерін терең талдайды. Қазіргі заманмен байланысын көрсетеді. | Тақырыптардың негізгі идеяларын қамтиды. Бірақ кейбір аспектілері (мысалы, қазының рөлі, шураның маңыздылығы) толық ашылмай қалуы мүмкін. | Тақырыптар бойынша жалпы ақпарат береді. Мазмұны үстіртін. Негізгі ұғымдарды түсіндіруде қиындықтар туындауы мүмкін.       | Тақырыптар бойынша ешқандай білім көрсетпейді немесе қате ақпарат береді.                        |
| Дәлелдік және мысалдар | Деректермен және мысалдармен дәйектейді. Әрбір қағиданы Құран аяттарына, хадистерге немесе тарихи прецеденттерге сүйене отырып дәлелдейді. Мысалдардың тақырыппен байланысы айқын.                                                                   | Мысалдар қолданады, бірақ олар аз немесе тақырыптың мәнін толық ашпайды. Кейбір мысалдардың дереккөзі нақты көрсетілмеген.                | Мысалдарды сирек қолданады немесе олар тақырыпқа сәйкес келмейді. Дәлелдік базасы әлсіз.                                   | Теорияларды дәлелдеу үшін мысалдар келтіре алмайды.                                              |
| Құрылым және логика    | Презентацияның құрылымы анық, логикалық және жүйелі. Кіріспе, негізгі бөлімдер мен қорытынды бірізділікпен және өзара байланыспен құрылған.                                                                                                          | Презентацияның құрылымы бар, бірақ ойлардың реттілігі кейде бұзылған. Кейбір бөлімдер арасындағы байланыс әлсіз.                          | Презентацияның құрылымы әлсіз. Негізгі ойлар ретсіз баяндалған, бұл түсінуді қиындатады. Қорытындысы жоқ немесе анық емес. | Презентацияның логикалық құрылымы мүлдем жоқ.                                                    |
| Баяндау және дизайн    | Көрнекі және кәсіби деңгейде дайындалған. Презентация мәтіні қысқа, нақты және түсінікті. Слайдтардағы мәтін мен визуалды материалдар (схемалар, кестелер) теңгерімді.                                                                               | Мәтін түсінікті, бірақ кейде ұзақ болып келуі мүмкін. Дизайн қарапайым, бірақ қатесіз. Визуалды материалдар тиімсіз қолданылған.          | Мәтін толықтай оқылады. Дизайн нашар немесе тақырыпқа сәйкес келмейді.                                                     | Презентация нашар безендірілген, мәтінде қате көп. Ауызша баяндау мәтінді қайталаумен шектелген. |

**ДӨЗ 5 «Джувайни, әл-Ғазали, Изиддин Ибн Абдисалләм, Карафи және Шатыби түсінігіндегі «Шариғат мақсаттары» презентация жасау және вордта өткізу. (АБ 100%-ның 30%)**

| Критерий               | «Өте жақсы»<br>25-30%                                                                                                                                                                                                                                          | «Жақсы»<br>20-25%                                                                                                                                      | «Қанағаттанарлық»<br>15-20%                                                                                                                | «Қанағаттанарлықсыз»<br>0-15%                                                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мазмұндық тереңдік     | Тақырыпты толық және жан-жақты ашады. Аталған ислам ғалымдарының (Джувайни, әл-Ғазали, Иззиддин Ибн Абдисалләм, Карафи және Шатыби) «Мақасид әш-Шариға» туралы тұжырымдамаларын терең талдайды. Олардың арасындағы айырмашылықтар мен ұқсастықтарды көрсетеді. | Тақырыптың негізгі идеяларын қамтиды. Бірақ барлық ғалымдардың пікірлерін толықтай ашпауы немесе олардың арасындағы байланысты терең талдамауы мүмкін. | Тақырып бойынша жалпы ақпарат береді. Мазмұны үстіртін. Негізгі ұғымдар мен ғалымдардың пікірлерін түсіндіруде қиындықтар туындауы мүмкін. | Тақырып бойынша ешқандай білім көрсетпейді немесе қате ақпарат береді.                           |
| Дәлелдік және мысалдар | Деректермен және мысалдармен дәйектейді. Әрбір ғалымның тұжырымдамасын нақты Құран аяттары, хадистер немесе тарихи мысалдармен дәлелдейді. Мысалдардың тақырыппен байланысы айқын.                                                                             | Мысалдар қолданады, бірақ олар аз немесе тақырыптың мәнін толық ашпайды. Кейбір мысалдардың дереккөзі нақты көрсетілмеген.                             | Мысалдарды сирек қолданады немесе олар тақырыпқа сәйкес келмейді. Дәлелдік базасы әлсіз.                                                   | Теорияларды дәлелдеу үшін мысалдар келтіре алмайды.                                              |
| Құрылым және логика    | Презентацияның құрылымы анық, логикалық және жүйелі. Әр ғалымның пікірін жеке қарастырып, одан кейін оларды қорытындылайды.                                                                                                                                    | Презентацияның құрылымы бар, бірақ ойлардың реттілігі кейде бұзылған. Кейбір бөлімдер арасындағы байланыс әлсіз.                                       | Презентацияның құрылымы әлсіз. Негізгі ойлар ретсіз баяндалған, бұл түсінуді қиындатады. Қорытындысы жоқ немесе анық емес.                 | Презентацияның логикалық құрылымы мүлдем жоқ.                                                    |
| Баяндау және дизайн    | Көрнекі және кәсіби деңгейде дайындалған. Презентация мәтіні қысқа, нақты және түсінікті. Слайдтардағы мәтін мен визуалды материалдар (схемалар, кестелер) теңгерімді.                                                                                         | Мәтін түсінікті, бірақ кейде ұзақ болып келуі мүмкін. Дизайн қарапайым, бірақ қатесіз. Визуалды материалдар тиімсіз қолданылған.                       | Мәтін толықтай оқылады. Дизайн нашар немесе тақырыпқа сәйкес келмейді.                                                                     | Презентация нашар безендірілген, мәтінде қате көп. Ауызша баяндау мәтінді қайталаумен шектелген. |

